

Kolding 16.09 2011

It-anvendelse, It-kultur og It-mangfoldighed i en skole i bevægelse.



Hans Sørensen (Viceskolechef –
Afdelingen for Uddannelse og Læring)

Mads Bo-Kristensen (Specialkonsulent
– Videnscenter for Integration)

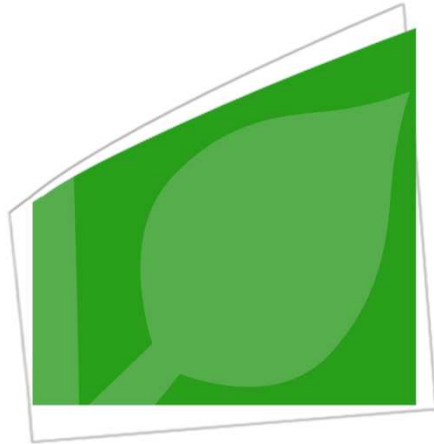
Hans Grue (It-konsulent – Afdelingen for
Uddannelse og Læring)



Vejle kommune 1. jan 2007

Fem kommuner bliver til
Vejle kommune.
Landets 6. største
kommune.
107.000 indbyggere
11.500 skolelever
1.700 ansatte på
skoleområdet
35 folkeskoler og fire
specialskoler





Skolen i bevægelse

Skolen i bevægelse – forundring, forandring, forvandling!

vejle
KOMMUNE

PRINT | LÆS OP | TEKST | A-A | SITEMAP | SØG

SKOLENIBEVÆGELSE.nu

Kontakt:
Anders Høgsbro Holm
Tlf.: 76 81 50 54
mail: anhh@vejle.dk

Forsiden >

NYHEDER

FIND IDÉ

Søg efter...

OPRET IDÉ

08 | 06 | 11
4.- og 5. klasse på Engum Skole designer tøj for tøjfirmaet Cost:bart

Den praktiske designopgave er et led i faget Kunst, Design og Håndværk, som skal uddanne eleverne i innovation og entreprenørskab i samarbejde med erhvervslivet. Torsdag præsenterer eleverne virksomheden for resultatet af deres arbejde.
[Læs mere om Engum Skoles designprojekt](#)

FØLG OS PÅ **facebook**

VELKOMMEN TIL

VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

På disse sider fortæller vi om Vejle Kommunes skoleudviklings-projekt.

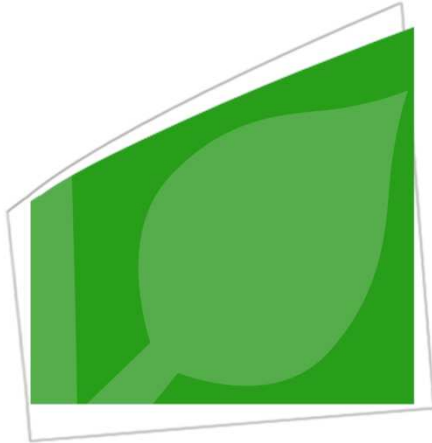
Vi involverer folkeskolens medarbejdere, elever, forældre og interesserede borgere. Det sker i en kreativ, idéskabende proces, som skal udvikle organisation, undervisning og læring på skolerne.

Ambitionen er at udvikle en skole, der matcher fremtidens videnssamfund.

2008-11: Mange måder at lære på

2010 - ?: Skolen i bevægelse

www.skolenibevægelse.nu



Principperne

MESTRING OG LÆRING

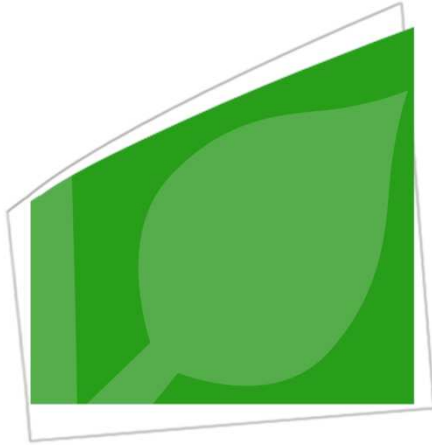
- *Skolens opgave er at bevæge og bevæge sig – for at sikre optimale udviklings- og læringsbetingelser*
- *Skolen sikrer at alle børn og unge møder nærværende voksne – hver dag*
- *Skolen danner mennesker, der mestrer liv og læring*
- *Skolen bygger på elevernes mod på og lyst til læring*
- *Skolen udvikler fleksible og innovative organisationsformer*
- *Skolen er en del af samfundet – samfundet er en del af skolen*

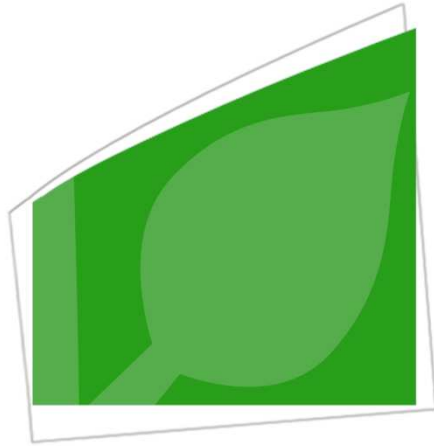
<http://www.skolenibevaegelse.nu/lib/file.aspx?fileID=47638>

Side 4



Billeder fra camps





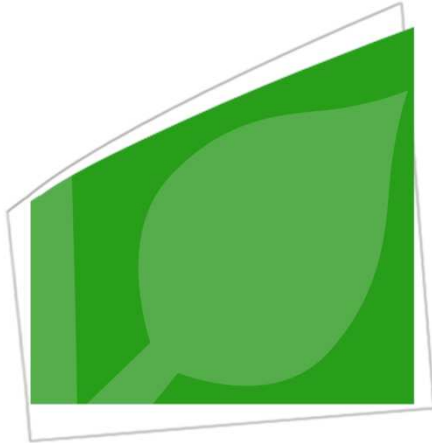
Udfordringerne for læringscentrene 1.1 2007

- Forskellige skolekulturer.
- Forskellige udlånsystemer.
- Forskellige holdninger til skolebibliotekets indhold og rolle.
- Forskellig økonomi.

2009



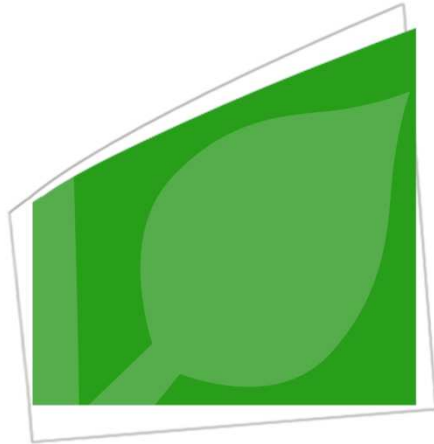
Ramme- og visionssætning skete gennem seminarer i 2008.
Opfølgning i 2011.
Møder mellem IT-konsulent og skolebibliotekskonsulent fra 2009.



Læringscenterteam

Der er dannet et team omkring skolens læringscenter, som består af en kerne af fasttilknyttede funktioner (skolebibliotekar, pædagogisk IT-vejleder og evt. teknisk IT-vejleder) samt en gruppe af løst tilknyttede personer fx læsevejlederen, alt efter skolens indsatsområder.



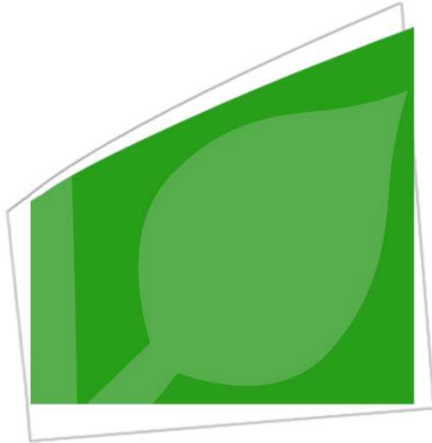


Udfordringerne for It-området

- Forskellige løsninger omkring sikkerhed
- Nye og ældre servere
- Forskellige computermærker
- Forskellig økonomi.



Ensartet rammesætning påbegyndes i 2007 og er fortsat, men konceptet holder ikke længere.



It er udfordret på

Netværksforbindelser via netværk, eksternt og internt, der ikke kan dække skolernes behov.

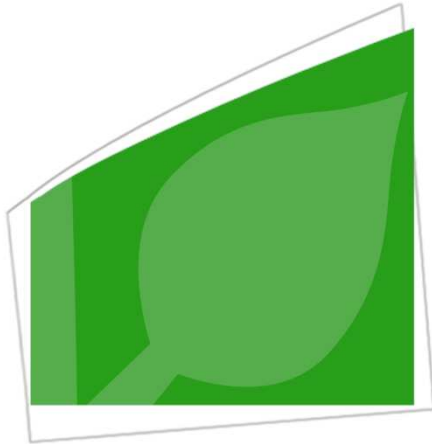
Sikkerhedsløsning, der ikke tillader opdateringer af java, flash etc.

Alle mulige programpakker, forskelligt fra skole til skole.

Opdatering af 41 servere og 4.000 computere.

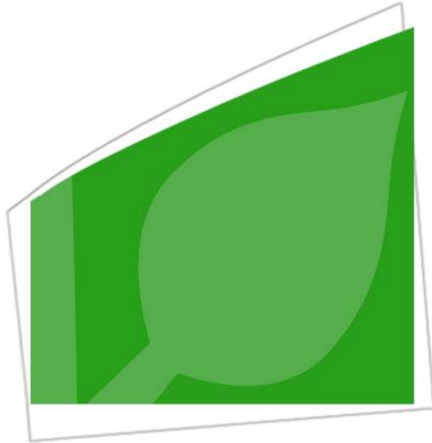
Læreres og elevers frustrationer.





Vi er udfordrede på samfundsændringer og skolens rolle.

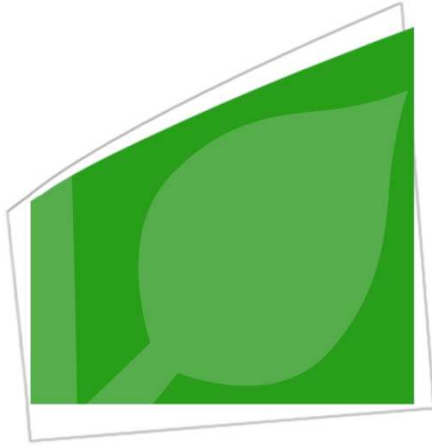




Fra industrisamfund til ...



Side 11



Hvordan løser vi udfordringerne?

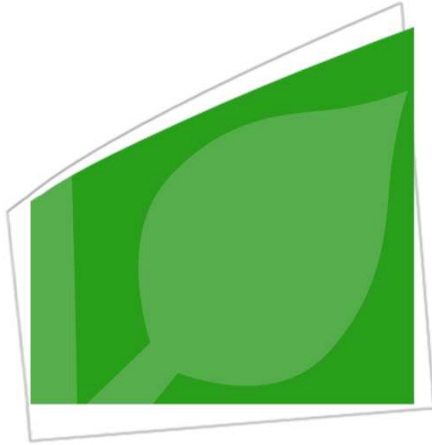
Skolen i bevægelse som paraply, hvor it i undervisningen får en væsentlig rolle.

Læring med it?

It-didaktisk faglighed?

It-lederfaglighed i forhold til

- a) It-anvendelse
- b) It-kultur
- c) It-kompleksitet

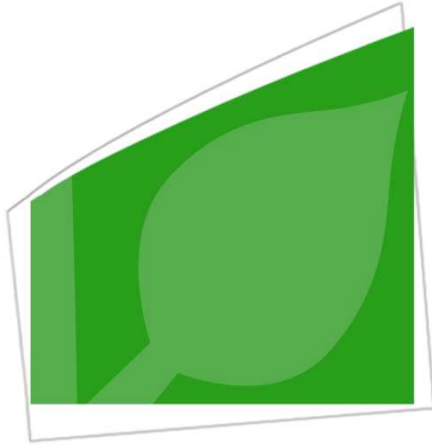


Læring med It

- Forforståelse
- Opmærksomhed
- Anvendelse

- *Før*-aktiviteter
- *Hoved*-aktiviteter
- *Efter*-aktiviteter





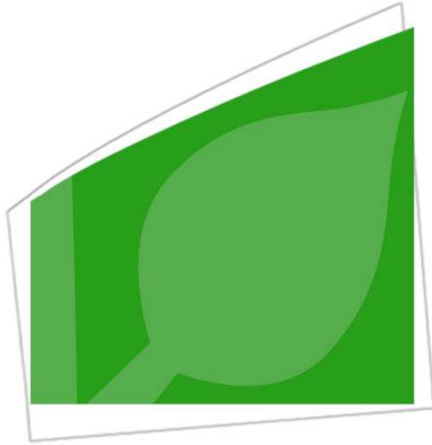
Læseforståelse med it

Tre typer læseaktiviteter

1. Forforståelse ("*før*-læsning")
2. Opmærksomhedsrettelse ("*læsning*")
3. Anvendelse ("*efter*-læsning")

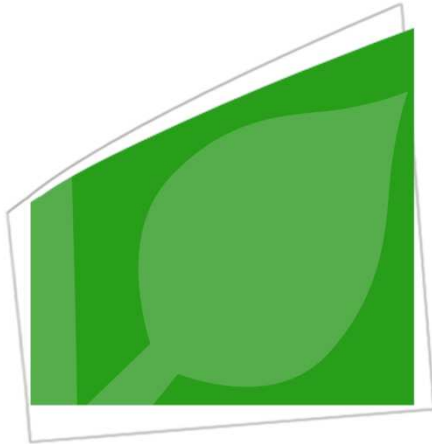
Læseaktiviteter med tablet-
Computer?





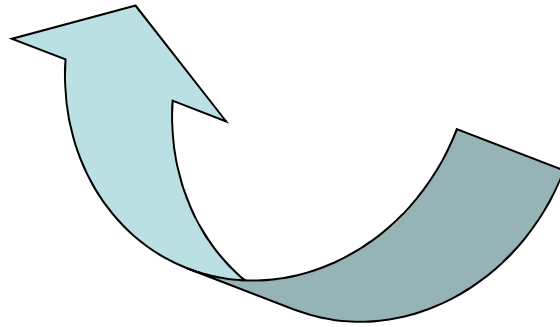
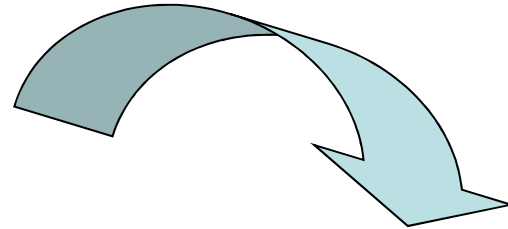
It-didaktisk faglighed

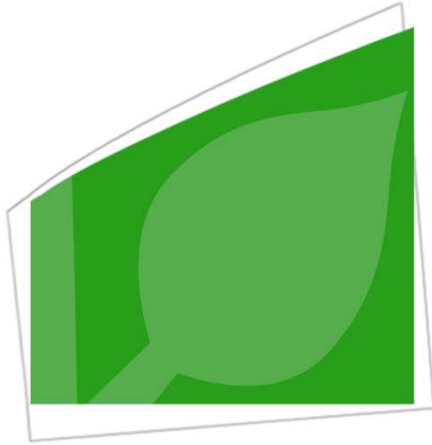
- Aktiviteter med it – begrundet i viden om læring



It-didaktisk faglighed

”Skolen ud i samfundet”





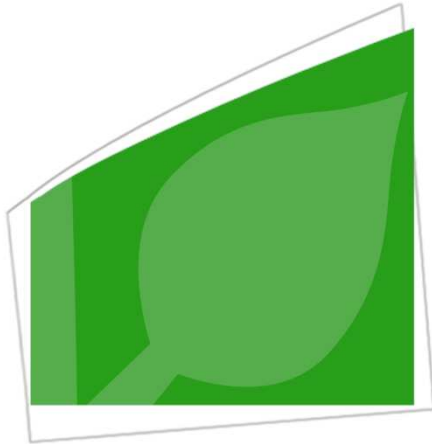
E-ledelse.net

It- lederfaglighed og It-kompleksiteten

Skoleledelser tager ansvaret på sig gennem

- a) vidensdeling
- b) uddelegering af it-kompleksiteten til læringscenter, lærere og elever





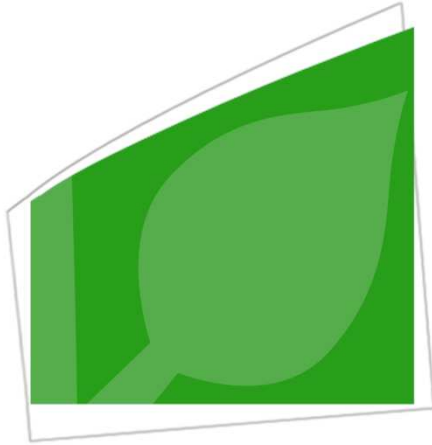
It-lederfaglighed og It-anvendelse

Fokus på, at alle former for It-udstyr skal kunne anvendes og bliver anvendt.

Fokus på hensigtsmæssige kompetenceudviklingsstrategier.

Fokus på hensigtsmæssige It-supportstrategier.

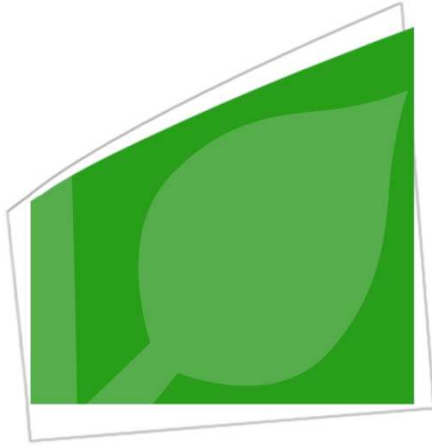




IT-lederfaglighed og IT-kultur

God ledelse af it-kulturen er ikke mindst optaget af de udfordringer, der ligger i, at it altid piller ved stedets eksisterende uddannelseskultur.





LOOK
HERE

Vejle digitale skoler

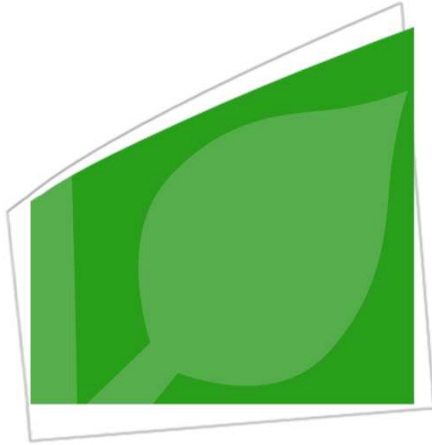
Forandringerne begynder så småt...
bl. a. gennem

[Vejle digitale skoler](#)

[Vejle digitale skoler på Facebook](#)

[Skolenet Vejle](#)

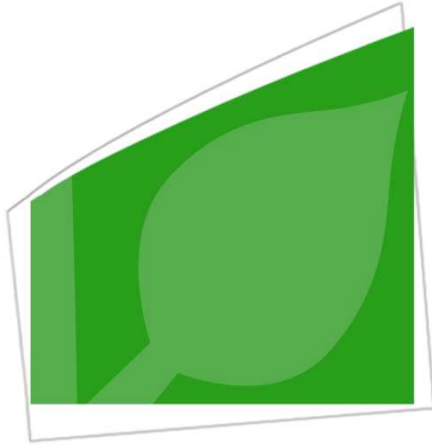
Læsestrategi for de 0 - 18 årige.



Vi lægger ruten med ny it-strategi 2011-2015

Fokus på 7 hovedtemaer:

- ❖ Infrastruktur og it-udstyr
- ❖ Digitale læremidler
- ❖ Digitale læreformer
- ❖ Digital kommunikation og videndeling
- ❖ Ledelse og styring
- ❖ Kompetenceudvikling
- ❖ Kultur



Infrastruktur og It-udstyr – efter 2012

Centrale servere, der styrer

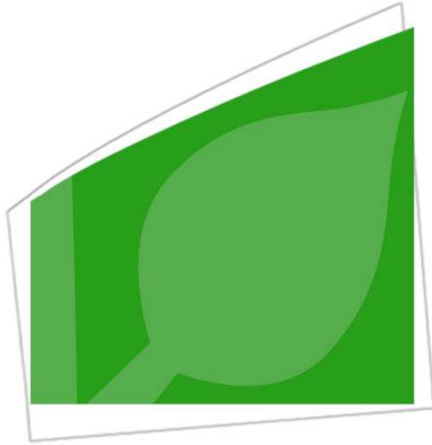
a) Storage (lager) og print

b) Udrulning af images

c) Domænecontroller (styrer adgange via Unilogin og tovejs Unisync)



- Mindst 100 Mbit fiber til alle 39 lokationer
- Trådløst og kabelbaseret koncept
- Digitale værktøjskasser
- Mere økonomisk volumen og fokus



Digitale læremidler I

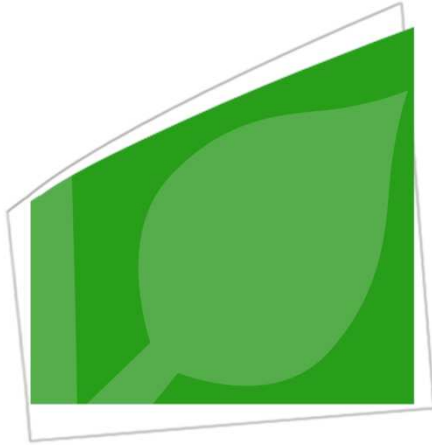
Analoge læremidler er traditionelt lærebogen som den mest udbredte læremiddelttype. Lærebogen er fast forankret i folkeskolens undervisning og i undervisernes og forældrenes bevidsthed.

Digitale læremidler er læremidler, som kræver it-udstyr for at kunne anvendes. Digitale læremidler er programmer, der er installeret på it-udstyr, og programmer, der afvikles direkte fra Internettet, og som kan nås gennem anvendelse af forskelligt it-udstyr.

Hvordan ser vi fremtiden?

Rapporten om Slagelse kommune fra Læremiddel.dk





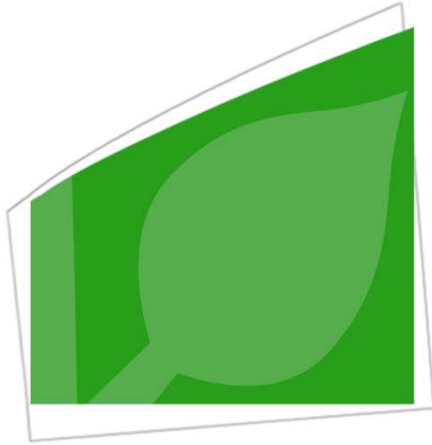
Digitale læremidler II

Digitale læremidler baseres på cloud-løsninger via Uni-login.

Eksempler:

1. [Microsofts Live@edu](#)
2. [Mindmeister](#)
3. [LærIT](#)
4. [Jolicloud](#)
5. Forskellige platforme

Økonomi.....

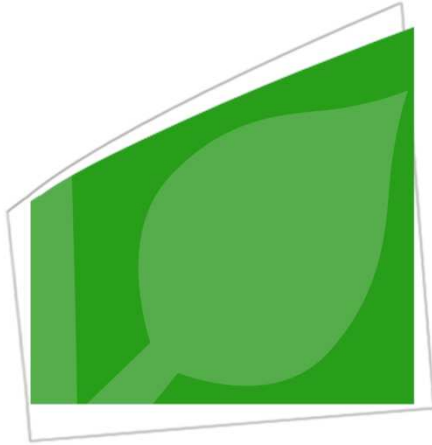


Digitale læreformer

Den traditionelle form med klasseundervisning ændres og suppleres. Det betyder, at underviseren kan tilrettelægge læringsforløb på tværs af klasser, årgange og skoler. Elevernes læring kan ligeledes være uafhængig af tid og sted.

Klassebegrebet redefineres.



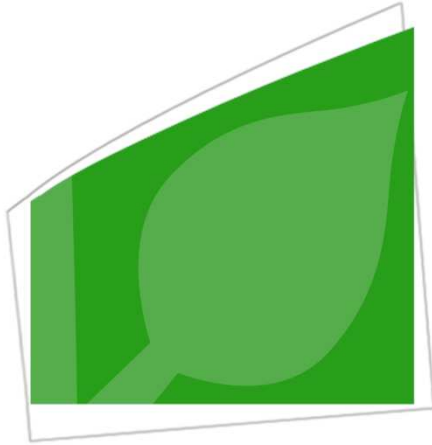


Digital kommunikation og videndeling I

Mundtlig kommunikation er stadig vigtig.

Al yderligere kommunikation mellem undervisere, mellem undervisere og forældre, mellem undervisere og elever, som sker skriftligt, foregår i 2015 digitalt på den digitale platform (Skoleporten med alle moduler samt Fællesnet).





Vidensdeling

Digital kommunikation og videndeling II

Der skal opbygges en vidensbase, hvor underviserne kan dele viden og tilrettelæggelse af elevernes læring.

Værktøjer – hvilken struktur?

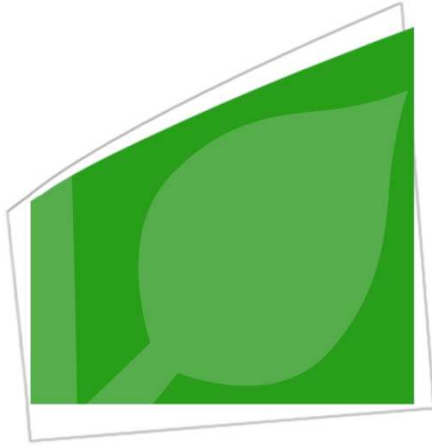
Arbejdsrum i personaleintra/Fællesnet?

Lokalt, regionalt eller nationalt?

Mindmeister?

[E-læringsmoduler på Emu?](#)

Roller: Skolebibliotekarens?



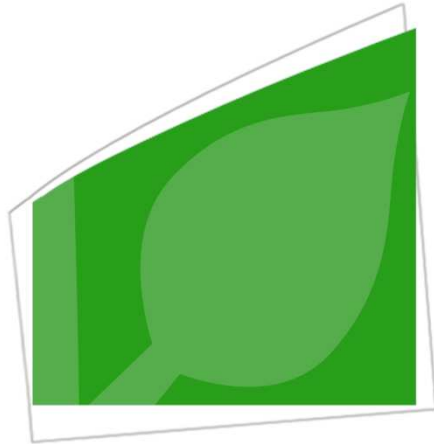
Digital kommunikation og videndeling III

Skolens hjemmeside og forvaltningens hjemmeside?

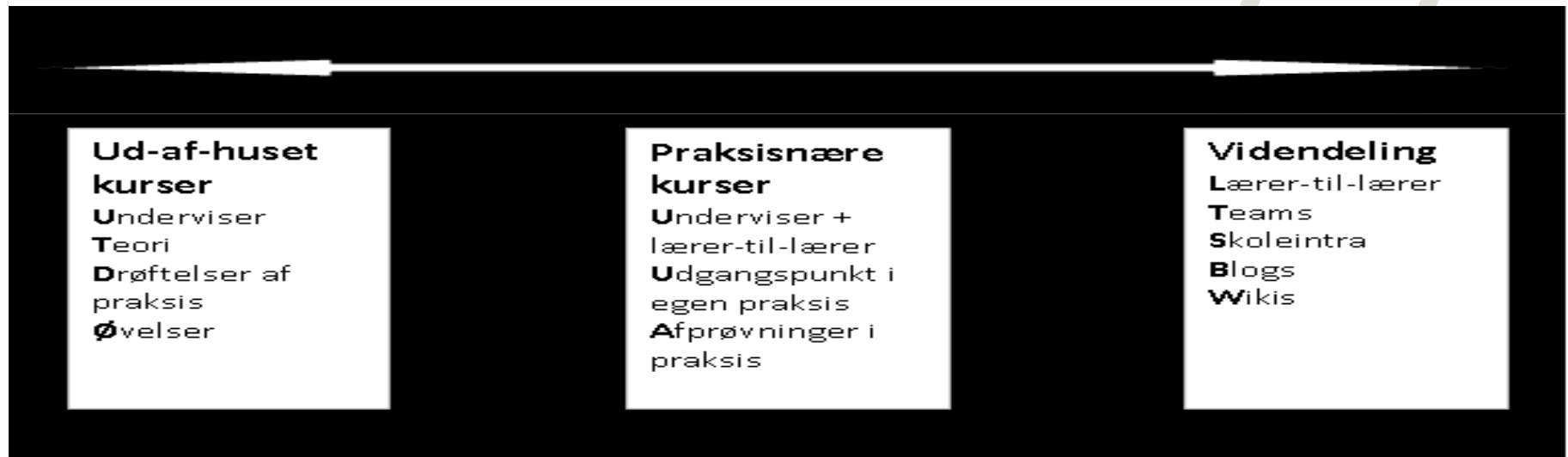
Læringscentrets hjemmeside:

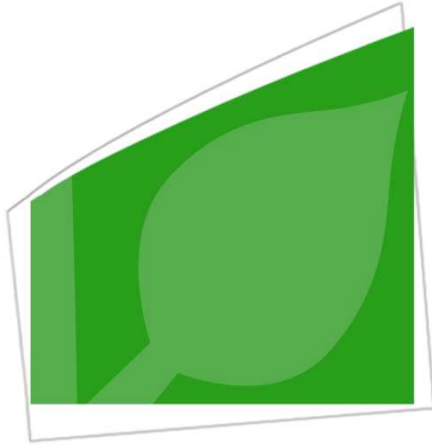
[Grejsdal skole, Vejle kommune](#)

[Bakkeskolen, Fredericia](#)



Kompetence- udvikling – et kontinuum





Kompetenceudvikling

Der vil blive anvendt lokale kræfter i kompetenceudviklingen, herunder underviser-til-underviser-kompetenceudvikling både lokalt og på tværs af skoler.

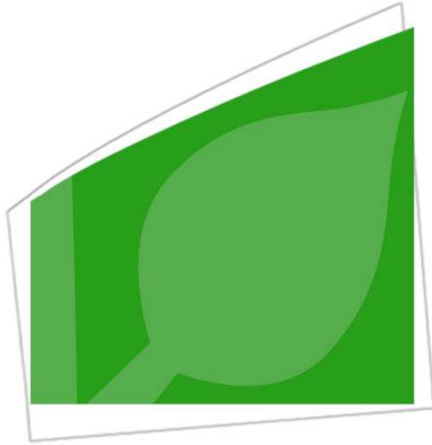
Læringscentrets rolle

Lærer/teamroller

Elevroller

Konsulentroller

Digitale patruljer



Hvad har Vejle ellers gang i?

1. [Mobisticks](#)
2. Udviklingsprojekt med [Playalive](#)
3. [Education Store](#) i samarbejde med KMD og fem andre kommuner
4. Samarbejde med Microsoft om [pædagogisk netværk](#)
5. SprogSim (udviklingsprojekt)
6. [Djeoo](#)
7. [Det Mobile Vejle](#)
8. Se mere på www.vejledigitaleskoler.net