

Digital didaktik & kultur - en mangelvare (?)

Aalborg Tekniske Gymnasium
4.11.2011

Mads Bo-Kristensen
Vejle Kommune
madbo@vejle.dk
www.madsbokristensen.dk

Denne PPT ligger på min blog



- Indvandrerlærer 1985
- Master i fransk 1988
- Lærerkurser i pædagogisk IT 1994 -
- Ph.d. i multimediedidaktik 2004
- VIFIN 2005
- e-ledelse 2010
- www.e-ledelse.net
- Vejle Digitale Skoler
- www.vejledigitaleskoler.net

Indhold

Oplægget ligger på min blog www.madsbokristensen.dk

MobiSticks.dk

- Et site i Det Mobile Vejle
- Institutioner og borgere *(for)bruger & producerer* 2D-koder

Digital didaktik

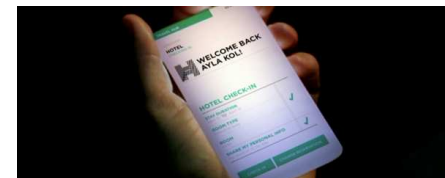
- Hvad ved vi om unges læring?
- Implikationer for digital didaktik

Digital kultur

- It-anvendelse, it-kompleksitet og it-kultur
- Implikationer for uddannelse i 2011

En fremtidsvision

- Et spørgsmål om værdier i didaktik og kultur



Oplæggets form

- 3 – 4 oplæg
- 3 – 4 diskussioner

vejle
digitale
skoler

AATG

- Alle lærere har siden 2006 haft bærbare PC-er
- 99 % af elever har bærbar
- Elever er meget selvkørende på PC, mobil, tablet, sociale medier
- Kommunikation med elever gradvist blevet til 100% elektronisk via elevadministrative system Lectio
- Elektroniske tavler i 70% af lokaler
- Facebook, mobiler, tablets osv.
- Udarbejdet "best-practise" eksempler på undervisningsforløb i alle fag.

MobiSticks.dk

Diskussion 1

- Efter oplægget:
- Prøv selv: *(For)brug* og *producér* selv MobiSticks
- Diskutér muligheder i forhold til jeres egen digitale praksis på $\Lambda\Lambda\tau\tau$?



Det Mobile Vejle



Det Mobile Vejle

- *Mobil* information, vejledning & læring - for *alle*
- Start 2008
- Netværk med +45 institutioner
- På tværs af fagskel
- Virksomheder
- Visionen om *Den Mobile Kommune*
- *For alle!*
- www.detmobilevejle.net
- 2011 – lancering af MobiSticks.dk



85 veteranmotorcykler

Casevideo på MobiSticks.dk



MobiSticks.dk

- www.mobisticks.dk
 - Tekst, billeder, lyd, film via 2D koder
 - Hvordan gør man? (demovideo)
 - Inspiration: Casevideoer, eksempler på Sticks, blog ("Om projektet")
 - **Husk** at se casevideoer: "MobiSticks på biblioteket" og "Rødkilde Gymnasium"



Diskussion 1

- Prøv selv
- Diskutér muligheder i forhold til jeres egen digitale praksis på AATG?

Det Mobile Sproglab

Det mobile Sproglab (Det mobile sproglab) - Windows Internet Explorer

http://cursum.dansk.nu/client/default.aspx?CAID=296551

Dansk.nu

Oversigt

Mobile Sproglab

- Hvordan gør jeg?
- Samtaler
 - Naboen
 - Supermarkedet
 - Vuggestuen
 - Legepladsen
 - Caféen
 - Veninder
 - Telebutikken
 - Kantinen
 - Pausen
 - Chefen
- Hvad er en samtale?
- Analyseværktøjer
- Hent filmklip
- Lærervejledning

Det mobile sproglab



Dansk via internettet og mobilen

Du arbejder med danske samtaler fra din hverdag eller dit arbejde.

Der er 10 eksempel-samtaler. Du kan arbejde med dem via internettet og din mobil.

Du kan selv lave samtaler. Du optager samtalerne via din mobil's video- eller lydoptager. Du kan lægge dem ind i Læringsrummet i Dansk.nu.

God fornøjelse!

← Klik på mobilens taster og vælg en af de 10 film.

Tilbage til Oversigt

Udført

start

Con... Con... 2 M... Micr... 3 I... DA 96%

Internet 100%

21:19

Sociale medier via mobil

- "Mobil Efteruddannelse"
- Projekt i Region Syddanmark
- www.mobilearn.dk
- Fra *lukkede* til *åbne* læringsrum
- Fra *Web 1.0* til *web 2.0*
- Facebook, Google+, blogs ...
- YouTube, Picasa ...
- Bambuser: Broadcast fra din mobil
- Digital læring og didaktik????

Digital didaktik og unges læring

- Efter oplægget:
- ”Diskutér jeres egen digitale praksis (didaktik) i forhold til oplæggets perspektiver på unges læring”

Unges læring

- Alene
- Sammen
- Det, der er meningsfuldt

Tre perspektiver

- Individuel læring
- Social læring
- Meningsfuld læring

Eller:

- Et *kognitivt* perspektiv (Piaget) Et *kollaborativt* perspektiv (Vygotsky; Lave & Wenger 1991)
- Et *eksistentielt* perspektiv (Jarvis 2006)

Et fokus

- Jeg vælger et perspektiv ud
- Det kognitive perspektiv
 - perception og hukommelse
- Kunsten at adskille og at blande
 - et kognitivt perspektiv
 - et kollaborativt perspektiv
 - et eksistentielt perspektiv

Det kognitive perspektiv

- Eleven besidder *allerede* viden, færdigheder og værdier
- 'At lægge mærke til det nye'
- Anvendelse af ny viden, nye færdigheder og værdier
- **Forforståelse, opmærksomhed og anvendelse**
 - Konkurrerende modeller: Information vs. system
 - "Social-/ konstruktivisme /-ionisme"

Implikationer for tilrettelæggelse



- Forforståelse → *Før*-aktiviteter
- Opmærksomhed → *Hoved*-aktiviteter
- Anvendelse → *Efter*-aktiviteter

Kognitivt, kollaborativt og eksistentielt
begrundet didaktik

Sociokognitiv læring *med mening for den unge*

Eksemplet ”faglig læsning”

i et kognitivt perspektiv

Tre typer læseaktiviteter

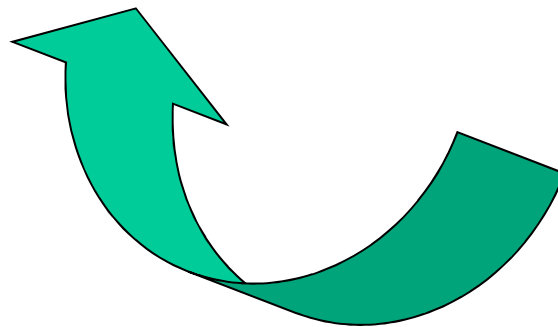
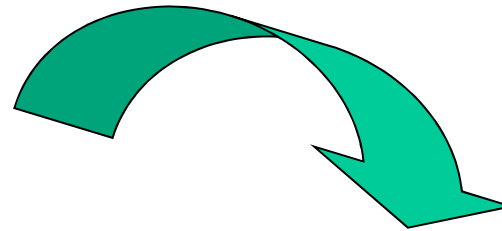
1. Forforståelse (”før-læsning”)
2. Opmærksomhedsrettelse (”læsning”)
3. Anvendelse (”efter-læsning”)

Læseaktiviteter med tablet-
Computer?



Teori og praksis

hjem – ude – hjem



Digital didaktik

Diskussion 2

- Diskutér jeres egen digitale praksis (didaktik) i forhold til de tre perspektiver på unges læring

Digital kultur

- Efter oplægget
- Diskutér den digitale kultur på AATG. Er I dér, hvor I gerne vil være?

Digital kultur

it i hverdagen på skolen



- It-anvendelse
- It-kompleksitet
- It-kultur

IT-anvendelse



- Måske masser af hard- og software ...?
- Integreret del af skolens undervisning og læring...?
- Value for money?
- *Eller* dyrt og ineffektivt?
- Økonomisk merværdi !
- Hvad er målene – på kort og langt sigt?
- Pædagogisk merværdi !
- Læringsformer, der virker !
- En *teknisk-rationel* tilgang til it i skolens hverdag

It-anvendelse

Teknisk-rationelt perspektiv på it i hverdagen



- Infrastruktur og it-udstyr
- It-læremidler
- It-læreformer

IT-kompleksitet



- Stadigt stigende IT-kompleksitet
- IT-mangfoldighed
- Videnssamfundets it-former øges konstant
- Web, mobiler, tabletcomputere, YouTube, etc.
- Mere intensiv / kompleks kommunikation
- Kan ikke have styr på alt (videndeling)
- Kontroltab vs. mestring (Meyer & Bo-Kristensen 2011)
- En *eksplorativ (systemisk)* tilgang til it på skolen

It-kompleksitet

Eksplorativt perspektiv på it i hverdagen



- Kommunikation og videndeling
- Kompetenceudvikling
 - Lærere, ledelse, TAP, elever

It-kultur



- Måske masser af it-materialer og –værktøjer, masser af it-rum (fysisk og på nettet) ...?
- Hvad med it-kulturen?
- Kultur = Normer, vaner, skikke
- Integreret del af skolekulturen?
- / uddannelseskulturen?
- It-kulturen skal plejes, evalueres, udvikles
- En *humanistisk* tilgang til it-ledelse

It-kultur

Et humanistisk perspektiv på it i hverdagen



- Edgar H. Schein (2000)
- Grundlæggende antagelser
- Værdier
- Artefakter

Digital kultur

it i skolens hverdag

- It-anvendelse (Et teknisk-rationelt perspektiv)
 - It-infrastruktur og it-udstyr
 - It-læremidler
 - It-læreformer
- It-kompleksitet (explorativt/systemisk perspektiv)
 - Kommunikation og videndeling
 - Kompetenceudvikling
- It-kultur (Humanistisk perspektiv)
 - Grundlæggende antagelse
 - Værdier
 - Artefakter

Digital kultur

Diskussion 3

- Diskutér den digitale kultur på AATG. Er I dér, hvor I gerne vil være?
- Hvordan står det til med jeres og AATG's tanker og handlinger i relation til:
 - It-anvendelse
 - It-kompleksitet
 - it-kultur

En fremtidsvision

Et spørgsmål om VÆRDIER i relation til kultur og Didaktik

Se indlæg på [Dot Mobile Vejle](#) ("Mobil vision 2016?")

